

## KEYWORD

役立つ上に、にぎやかで楽しい!  
そんな公共スペースのデザインを!!

公共施設を現状のまま維持するためには、毎年20億円もいる。  
もっと「行きたくなる場所」にすることと、費用の軽減を同時に考えます。

### 提案その7

ひとつの施設で子どもから高齢者まで、みんなで使う統廃合!

老朽化施設は機能を1箇所にまとめて経費圧縮。それぞれの公共施設の維持管理計画を作ることは、施設の利用状況をデータで示す個別のカルテの提供と、住民との話し合いを求める。

### 提案その8

地域や防災活動の拠点施設と、都市公園の一体的な整備へ

「都市のため、地域のため、市民のため」の大きな公園。楽しく学べる防災BBQや防災キャンプなど家族が訓練を意識せず、都市に備えられた防災機能を活用できるように取り組みます。

### 提案その9

住民や企業・大学の知恵を借り、もっといいアイディアをカタチに

名古屋芸術大学や民間企業、地域住民のアイディアをお聞きする制度(サウンディング制度)を整備して、にぎやかで楽しめる公共施設としての活用方法と、費用負担の軽減の両立を図ります。



英語教育の向上のため外国人指導助手の採用拡大・緊急時の情報提供のため民間(Yahoo,Google)との防災協定を締結・公共施設の維持管理・更新の計画推進・過剰負担の市民プール廃止、名古屋市との温水プール実現へ前進・防犯灯や道路照明灯などのLED化・行政職員の熊本地震被災地視察・災害ボランティア受け入れ態勢の改善・Facebookを活用した情報配信(市民活動推進課)・議会のペーパーレス化・その他

## 桂川まさのり プロフィール

昭和53年生まれの39歳。聖英学園師勝はなの樹幼稚園、師勝西小学校、熊野中学校、西春高等学校、立命館大学経済学部を卒業。就職しシステムエンジニアとして5年の会社員生活を送る。北名古屋市への合併を機にローム株式会社を退職、2006年に初挑戦し初当選。以後2010年、2014年と再選し現在3期目。現在、市議会副議長(2017年～)一般質問は12年で155項目。

### NO!! 選挙カー

選挙カーを使わず、自転車で市内を回っています。

政策や普段の活動など、詳しくは本人までお気軽にご質問ください。  
桂川将典(本人)を派遣します。本人直通の連絡先までどうぞ!

**090-8532-6156**

Web <http://katsuragawa.info>  
E-mail support@katsuragawa.info

チラシ印刷など政治活動費用のカンパなどはこちら! → お振込先:桂川将典後援会 カツラガワマサノリ コウエンカイ  
ゆうちょ銀行 金融機関コード:9900 店番:089 預金種目:当座 店名:O八九店(ゼロハチキュウ店)口座番号:0204828

桂川将典後援会会報2018年3月号外 / 編集 桂川将典後援会 / 発行 平成30年3月20日 / 住所 北名古屋市鹿田神明附10



# 桂川まさのり

Masanori Katsuragawa  
Future Vision

ベッドタウンから、文教都市へ!!

ただ寝に帰るだけのベッドタウンではなく、「ここに住んでよかった」と思えるまちがいい。

大半の市民の方は、昼は名古屋で働き、夜に北名古屋へと帰ってきます。そんな北名古屋市のイメージは「ベッドタウン」。ほとんどの住民の皆さんがそう思っているのではないでしょうか?しかし、私はこのまちがただ寝に帰るだけのベッドタウンでいい、とは思っていません。私が求める北名古屋市の未来の都市像は「文教都市」です。ただのベッドタウンから、文化と教育を中心とした文教都市へ。今ここに住んでいる私たちが、そして子どもたちが、100年後にも誇りを持てるまちにしたい。そう思い続けてきました。



議員として12年、両親が移り住み、働き、そして自分自身が生まれ育ったこのまち。北名古屋市を愛してやまない私から、市民の皆さんへ。

マニュフェストという名のラブレターをぜひお受け取りください。

**桂川将典**

# 北名古屋の子どもたちの英語力はスゴイ！ でも、もうちょっと欲張りたい！

平成25年12月議会で、私は外国語補助教員(ALT)の増員を要望し、実現しました。外国人の先生も増え、昔に比べて英語教育の質は格段に向上了しました。これまでの先生と子どもたちの努力により、北名古屋市の中学校3年生の57%が英検3級相当の実力があるという日本でトップクラスの結果が出ました。



しかし、英語が自由に使えるか、と言うと、まだまだ、というのが現状です。いざ英語でしゃべろうとしてもうまく話せず、単語単語を並べるという子がほとんどです。日本人が中学・高校・大学で10年も英語を学んでいるのにうまく話せないのは、これまでの日本の英語教育が「読む」「書く」に偏っていました。



同時に英語はあくまでも道具です。これから社会では、相手の文化や立場を尊重した上で、自分がどうしたいか伝える力も重要です。進学や就職のためだけに学ぶのではなく、将来の可能性を広げ、自分やまわりの人々を幸せにするための、本質的な「学び」が得られる教育にしていきます。

## 提案その1

使える英語を目指して、弱点の「聞く」「話す」チカラを伸ばします！

横浜市の市立中学校で生まれた英語の教授法5ラウンドシステム。中学3年での英検「準2級」以上取得者がなんと87%というとてもない成果が出ています。子どもたちの英語力の更なる向上のための調査研究を進めます。

## 提案その2

シチズンシップ教育の導入で、社会に出たとき困らない子に！

いじめが発生した時に日本の子どもは傍観者になる割合が高く、問題が大きくなりがちです。正しい行いができる、自分や他者の持つ権利や責任と義務、社会参画に必要な知識、価値観などを身につけてもらう教育を推進します。

## 提案その3

ディベート(討論)やプレゼンテーションの理論と実践を学ぶ！

コミュニケーション能力の向上のため、能動的な「調べ学習」に繋がる討論や、要点のまとめ方など伝え方の技術を学ぶ機会を作るため、コミュニティスクールや特別授業を活用して社会で役立つ「よのなか」を学ぶ機会を創出します。

## KEYWORD

# グローバル社会に羽ばたく 子どもが育つまち、北名古屋へ！

子どもたちが実際に使える英語を身につけるには**教え方の工夫と努力、改善が更に必要です**。国は平成36年度には中学校3年生の70%に英検3級相当の実力をつけることを目標にしています。

## KEYWORD

# たのしく、おもしろく、ためになる。 みんなが笑顔になれる北名古屋へ！

## 困っている人を見捨てない！ みんなが笑顔になれる共生のまちづくり！

雑誌記事の「働く女性に優しい街」で1番になった北名古屋市。共働き世帯は年々増加しており、待機児童ゼロや児童クラブの取り組みを維持した、子育て環境の充実が必要です。

一方で65歳以上の高齢者は約25%で4人に1人。ひとり暮らしのお年寄りが4167人もいます。合併後の10年で2倍です。今後が心配だという声も少なくありません。

そんな高齢者の暮らしを支えているのは現役世代です。子育てや仕事がひと段落した人々が、趣味や交流を通じて、地域活動に加わる、という傾向もあります。子どもが安心して暮らせるまちづくりは、若者にもお年寄りにも優しいまちづくりです。

他にも、小学校でプログラミング教育が必修化されるなど、テクノロジーが活用できるようになるための教育が期待されています。

テクノロジーを通じて社会問題の解決を図るパブリックを推進し、お住まいの皆さまの利便性をしつかり上げつつ、将来の負担を軽減する社会を目指します。



## 提案その4

子育てで親が孤立しない地域づくり。地域と学校の連携を！

子どもの成長は学校の中だけではありません。自分で社会を広げていきます。成長と一緒に見守っていただけるよう、コミュニティスクールを通じて学校と地域の連携に取り組みます。

## 提案その5

楽しく、面白く、ためになる。  
地域活動のヒントを探します！

自治会の人口の差は37.5倍。これまでの**地域活動を小学校区を軸につなぎ、空き巣対策や防災活動、子ども会など**、皆さまの活動がより理解され、支援の輪が広がるよう取り組みます。

困っている人を笑顔に変える、  
地域活動の発展を支援します！

いつも挨拶する人の様子が今日ちょっとおかしい、と気づけるのは付近の住民の方々だけです。善意を少しづつ持ち寄れば、安心がつくれます。**小規模多機能自治に取り組みます。**

もつと  
北名古屋市を  
誇れるまちに

